**NAČRT PREVERJANJ IN OCENJEVANJ PŠ ZAVRATEC (1. – 4. r)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | PREVERJANJE | OCENJEVANJE |
| 1. teden maja | **1. z** | SPO: zdravo živim | MAT: števila in računanje do 10 (fotografija hitrega testa) |
|  | **2. z** | SPO: zdravo živim |  |
|  | **3. z** |  |  |
|  | **4. z** | DRU: domači kraj v preteklosti in sedaj |  |
| 2. teden maja | **1. z** | MAT: števila do 20 | SPO: zdravo živim (pogovor preko Skypa v četrtek) |
|  | **2. z** |  | SPO: zdravo živim (pogovor preko Skypa v torek) |
|  | **3. z** | MAT: poštevanka, računske operacije, števila do 1000  | TJA: recitacija Would you like some juice (videoposnetek ali dogovor preko Skypa |
|  | **4. z** | MAT: pisno seštevanje, odštevanje, množenje, deljenje, št. do 10 000 | DRU: domači kraj v preteklosti in sedaj (pogovor preko Skypa v ponedeljek)TJA: opis družine, sobe, števila (preko Skypa po dogovoru preko maila) |
| 3. teden maja | **1. z** | SLJ: branje, narek | MAT: števila do 20 (ustno preko Skypa v četrtek) |
|  | **2. z** | MAT: števila in računanje do 100 brez prehoda | SLJ: bralno razumevanje- zapis s pisanimi črkami, branje (fotografija zapisa odgovorov in ustno preko Skypa v torek) |
|  | **3. z** | SPO: domači kraj | MAT: poštevanka, računske operacije, števila do 1000 (fotografija hitrega testa in ustno preko Skypa v petek) |
|  | **4. z** | NIT, SLJ: človeško telo | MAT: pisno seštevanje, odštevanje, množenje, deljenje, št. do 10 000 (ustno preko Skypa v ponedeljek) |
| 4. teden maja | **1. z** |  | SLJ: branje, narek (ustno in pisno preko Skypa v četrtek) |
|  | **2. z** |  | MAT: števila in računanje do 100 (ustno preko Skypa v torek)TJA: recitacija Head and shoulders – videoposnetek ali dogovor preko Skypa; kdor še ni) |
|  | **3. z** |  | SPO, SLJ: domači kraj (fotografija zapisa o domačem kraju v petek) |
|  | **4. z** |  | NIT, SLJ: človeško telo (fotografija zapisa Kako deluje moje telo v ponedeljek) |

**CILJI, KI JIH OCENJUJEMO za 1. r:**

MAT:

* Sešteva in odšteva v množici naravnih števil do 10.
* Šteje, bere, zapiše in primerja naravna števila do 20.

SLO:

* Črke poveže z ustreznimi glasovi. Prepozna in zapiše velike tiskane črke, besede in krajše povedi (narek).
* Bere.

SPO

* Ve, da uživanje zdrave hrane, pitje vode, gibanje, počitek in redna nega in skrb za varnost pomagajo ohranjati zdravje in dobro počutje.

ŠPO:

* Večkrat zaporedoma preskoči kolebnico (sporočilo z osebnim rekordom).

GUM

* Že imamo oceno.

LUM

* Se spontano, doživeto in ustvarjalno likovno izraža (fotografija izdelka, ki ste mi jih že poslali ali mi jih še boste).

**CILJI, KI JIH OCENJUJEMO za 2. r:**

MAT

* Šteje, bere, zapiše, primerja in uredi po velikosti naravna števila do 100.
* Sešteva in odšteva v množici naravnih števil do 100 brez prehoda.

SLO

* Po poslušanju krajših enogovornih neumetnostnih besedil določi okoliščine nastanka besedila (sporočevalca in naslovnika) in povzame bistvene podatke.
* Piše (s pisanimi, z brajevimi) črkami. Odgovori na preprosta vprašanja. Piše čitljivo in estetsko.
* Piše začetek povedi z veliko začetnico in konča z ustreznim končnim ločilom (pika, vprašaj, klicaj). (Preverjanje Zvončki, 20. 4. 2020)
* Pravilno piše znana lastna imena bitij ter zemljepisna lastna imena.

SPO

* Razume pomen zdravja za človeka in načine ohranjanja zdravja.

ŠPO:

* Večkrat zaporedoma preskoči kolebnico (sporočilo z osebnim rekordom).

GUM

* Že imamo oceno.

LUM

* Se spontano, doživeto in ustvarjalno likovno izraža (fotografija izdelka, ki ste mi jih že poslali ali mi jih še boste).

**CILJI, KI JIH OCENJUJEMO za 3. r:**

MAT

* Pozna zmnožke v obsegu 10krat 10 in količnike, ki so vezani na poštevanko.
* Šteje, bere, zapiše in primerja števila v množici naravnih števil do 1000.

SPO, SLJ

* Razume pomen zdravja za človeka in načine ohranjanja zdravja.
* Z nekaj stavki opiše značilnosti domače pokrajine in življenje ljudi v tej pokrajini ter spreminjanje okolja.
* Tekoče in primerno hitro in glasno bere (posluša) in razume svoji starosti ustrezna besedila. (Preverjanje: že pred poukom na domu.)

ŠPO:

* Večkrat zaporedoma preskoči kolebnico (sporočilo z osebnim rekordom).

GUM

* Že imamo oceno.

LUM

* Se spontano, doživeto in ustvarjalno likovno izraža (fotografija izdelka, ki ste mi jih že poslali ali mi jih še boste).

**CILJI, KI JIH OCENJUJEMO za 4. r:**

MAT

* Šteje, bere, zapiše in primerja števila v množici naravnih števil do 10 000.
* Pisno sešteva, odšteva, množi in deli z enomestnim številom v množici naravnih števil do 1000

NIT, SLJ

* Opiše (zapiše) osnovno zgradbo in razume osnove delovanja človeškega telesa.

DRU:

* Pozna nekaj primerov naravne in kulturne dediščine v domači pokrajini.
* Z nekaj stavki opiše značilnosti domače pokrajine in življenje ljudi v tej pokrajini ter spreminjanje okolja.

ŠPO:

* Večkrat zaporedoma preskoči kolebnico (sporočilo z osebnim rekordom).

GUM

* Že imamo oceno.

LUM

* Se spontano, doživeto in ustvarjalno likovno izraža (fotografija izdelka, ki ste mi jih že poslali ali mi jih še boste).